



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Area:	Educación Religiosa.	Asignatura:	Religión.
Periodo:	I	Grado:	Décimo.
Fecha inicio:	Semana 1 – enero 21	Fecha final:	Semana 10 – marzo 29
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Será necesaria la construcción de un proyecto de vida para poder tener una existencia acertada?

COMPETENCIAS: Reconoce el aporte de la experiencia religiosa en la construcción del valor y el sentido de la vida de cada persona.

ESTANDARES BÁSICOS: Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	La persona humana se interroga sobre el valor y el sentido de su vida.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-5 Desarrollar la guía 2 del grado 10. Compromiso: Entrevistar a 10 personas sobre el sentido de vida y con base en esto realizar una reflexión.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno. 	Desarrollar taller.	Interpretativo: Identifica los diferentes sentidos de vida que presentan las grandes religiones.
2	La persona humana se interroga sobre el valor y el sentido de su vida.	Continuación: Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-5 Desarrollar la guía 2 del grado 10.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. 	Desarrollar taller.	Argumentativo: Analiza la respuesta que le dan las grandes religiones al sentido de la vida.

		Socializar el compromiso.	Cuaderno.		Propositivo: Descubro y valoro el proyecto de vida de los grandes líderes religiosos.
3	Me valoro, valoro mis ancestros y busco los caminos que me conducen a la felicidad.	Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/grado-decimo desarrollar: GRADODECIMOELSERHUMANOREALIDAPERSONALTEMA1.docx	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Hojas.	Presentar el taller en hojas.	
4	Me valoro, valoro mis ancestros y busco los caminos que me conducen a la felicidad.	Continuación: Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/grado-decimo desarrollar: GRADODECIMOELSERHUMANOREALIDAPERSONALTEMA1.docx	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Hojas.	Presentar el taller en hojas.	
5	Referentes que facilitan la construcción y desarrollo de un proyecto de vida.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 1.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno.	
6	Referentes que facilitan la construcción y desarrollo de un proyecto de vida.	Continuación: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 1.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno.	
7	Autoestima y desarrollo del valor y poder personal.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 2.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Hojas.	Presentar el taller en hojas.	
8	Autoestima y desarrollo del valor y poder personal.	Continuación: Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 2.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Hojas.	Presentar el taller en hojas.	
9	El valor de la vida en la experiencia de los israelitas.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 3. Realizar la autoevaluación.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales.	Desarrollar en el cuaderno.	

			Cuaderno.		
10	El valor de la vida en la experiencia de los israelitas.	Continuación: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 3.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno.	

OBSERVACIONES: las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 10. Guía de religión.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Actitudinal 10 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación